



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Economie-gestion - BTS DIETETIQUE (Diététique) - Session 2017

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur les bases physiopathologiques de la diététique, spécifiquement en lien avec l'insuffisance rénale chronique. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des mécanismes physiologiques, des pathologies associées et des implications diététiques pour un patient en dialyse.

2. Correction question par question

1.1. Reporter les légendes du document 1 (3 points)

Les étudiants doivent reporter les légendes du schéma du néphron. Il est important de bien les placer sur le schéma pour montrer la compréhension de la structure du néphron.

1.2. La filtration glomérulaire (9 points)

1.2.1. Caractéristiques histologiques de la barrière de filtration

Les étudiants doivent décrire les trois couches de la barrière de filtration glomérulaire : l'endothélium fenestré, la membrane basale et les podocytes. Chaque couche joue un rôle crucial dans la filtration du plasma.

1.2.2. Mécanisme de filtration glomérulaire

Le mécanisme de filtration glomérulaire est basé sur la pression sanguine dans les glomérules qui pousse le plasma à travers la barrière de filtration. Les étudiants doivent expliquer que les petites molécules (eau, ions, glucose) passent librement, tandis que les protéines et les cellules sanguines sont retenues.

1.3. La réabsorption tubulaire du glucose (8 points)

1.3.1. Analyse des courbes

1.3.1.1. Débit de glucose filtré

Les étudiants doivent expliquer que la courbe du débit de glucose filtré augmente proportionnellement à la glycémie jusqu'à un certain seuil, après quoi elle se stabilise.

1.3.1.2. Débit de glucose réabsorbé

La courbe du débit de glucose réabsorbé montre que jusqu'à un certain niveau de glycémie, le glucose est réabsorbé efficacement. Le T_m (transport maximal) est le point où le glucose commence à apparaître dans l'urine, indiquant une saturation des transporteurs.

1.3.1.3. Débit de glucose excrété

Le seuil rénal de glucose est le niveau de glycémie au-delà duquel le glucose est excrété dans l'urine.

Cela se produit lorsque la capacité de réabsorption est dépassée.

1.3.2. Schéma de la réabsorption tubulaire du glucose

Les étudiants doivent présenter un schéma légendé montrant le mécanisme de réabsorption du glucose au niveau des tubules proximaux, en précisant les transporteurs impliqués.

2. PATHOLOGIE (20 points)

2.1. Définition de l'insuffisance rénale chronique (3 points)

L'insuffisance rénale chronique est une dégradation progressive et irréversible de la fonction rénale, caractérisée par une diminution de la clairance de la créatinine et des anomalies biologiques persistantes.

2.2. Stade d'évolution de l'insuffisance rénale de Monsieur T (2 points)

2.2.1. Préciser le stade

Les étudiants doivent justifier que Monsieur T est en stade terminal (stade 5) en se basant sur sa clairance à la créatinine de 9 mL/min.

2.2.2. Autres signes cliniques et biologiques

Les signes à relever incluent l'hypertension, l'œdème, la protéinurie, l'élévation de la créatininémie et de l'urémie, ainsi que des anomalies électrolytiques (hyperkaliémie, hyperphosphorémie).

2.3. Examens complémentaires (2 points)

Proposer des examens comme l'échographie rénale et la biopsie rénale pour confirmer le diagnostic d'insuffisance rénale chronique.

2.4. Prises en charge thérapeutiques (5 points)

2.4.1. Citer les prises en charge

Les prises en charge peuvent inclure : traitement médicamenteux, dialyse, transplantation rénale. Les critères de choix incluent l'état général du patient, l'âge, et la présence de comorbidités.

2.4.2. Technique la plus appropriée (1 point)

La dialyse est la technique la plus appropriée pour Monsieur T, justifiée par son état d'insuffisance rénale avancée.

3. DIÉTÉTIQUE (20 points)

3.1. Analyse du recueil de données (6 points)

Les étudiants doivent analyser les données nutritionnelles, le poids, la diurèse et la kaliémie pour établir

un diagnostic diététique. Les objectifs doivent inclure la gestion du poids et la réduction de la kaliémie.

3.2. Actions à mettre en place (14 points)

3.2.1. Bases de l'alimentation

Proposer une alimentation contrôlée en sodium, potassium et liquides, riche en protéines de haute valeur biologique.

3.2.2. Calcul de la ration journalière

Calculer la ration en tenant compte des besoins énergétiques et des restrictions. Proposer une journée de menus équilibrés.

3.2.3. Document pour Monsieur T

Rédiger un document expliquant les principes de l'alimentation contrôlée en potassium et en boissons, en insistant sur l'importance de respecter les recommandations diététiques.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Ne pas justifier les réponses, négliger les détails des mécanismes physiologiques, ou ne pas suivre la structure demandée dans les réponses.

Points de vigilance : Lire attentivement les questions pour répondre précisément, respecter les unités de mesure et les valeurs de référence.

Conseils pour l'épreuve : Bien gérer son temps, commencer par les questions les plus simples, et s'assurer que toutes les parties de la question sont traitées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.